
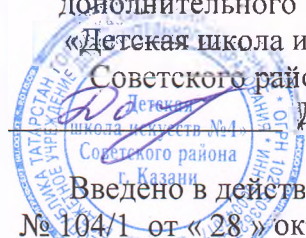


«Согласовано»
Председатель профсоюзного комитета
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
школа искусств №4» Советского района
г.Казани

И.В. Шевелёва

Принято общим собранием работников
Протокол № 1 от «28» октября 2025г.

«Утверждаю»
ВРИО директора
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №4»
Советского района г.Казани
Д.В. Домнин

Введено в действие приказом
№ 104/1 от «28» октября 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы с детьми с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидами
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Детская школа искусств №4»
Советского района г. Казани

I. Общие положения

- 1.1. Данное Положение утверждается на общем собрании работников. Вводится в действие приказом по ДШИ №4. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.
- 1.2. Настоящее Положение определяет организацию приема и организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и инвалидов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани (далее Учреждение)
- 1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, п.27, п.28 ст.2,пп. 2,3 ч.1ст.34, ч.5 ст.43,ч.5 ст.55, ст.79)
 - Федеральным законом от 01.12.2014 N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом школы.
- 1.4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» Советского района г. Казани объявляет прием детей для обучения в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

II. Порядок приема обучающихся на дополнительные
общеразвивающие общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ

- 1.1. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

- 1.2. На обучение в Учреждение принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).
- 1.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Учреждение кроме документов, указанных в Правилах приема детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.
- 1.4. С целью организации приема и проведения индивидуального отбора детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в Учреждении создается приемная комиссия по индивидуальному отбору детей. Состав данных комиссий утверждается директором школы.
- 1.5. Индивидуальный отбор поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, организуется в Учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, указанных категорий поступающих.
- 1.6. При проведении процедуры индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья соблюдаются следующие условия:
 - индивидуальный отбор (прослушивание, просмотр) проводится в одной группе совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих;
 - индивидуальный отбор (прослушивание, просмотр), определяет наличие у поступающих определенных творческих способностей и проводится индивидуально;
 - при проведении процедуры индивидуального отбора (прослушивание, просмотр) допускается присутствие законных представителей поступающего;
 - поступающие с учетом их индивидуальных способностей в процессе индивидуального отбора могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- 1.7. Процедура индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья предусматривает следующие формы индивидуального отбора: прослушивание и собеседование.
- 1.8. По окончании вступительных испытаний приемная комиссия по индивидуальному отбору проводит обсуждение каждой кандидатуры поступающих.
- 1.9. Приемная комиссия, по результатам приемных прослушиваний, вправе рекомендовать поступающему обучение по другой дополнительной общеобразовательной программе.
- 1.10. В остальной части правила приема и проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Правилами приема и порядком отбора в учреждении.

**II. Порядок обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим
общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ
(по адаптированным программам)**

- 1.11. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств осуществляется на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.12. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 1.13. Сроки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств могут быть скорректированы с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 1.14. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 1.15. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.
- 1.16. В остальной части порядок обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе Локальных актов, регулирующих ведение образовательной деятельности Учреждения